

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему:
Мы разные, но мир у нас один»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Овчинникова Е.А.
Дата проведения: 05.11.2025 г.

1. Цель и задачи

Цель: формирование у студентов толерантного сознания, позитивного отношения к культурному разнообразию мира и осознания личной ответственности за сохранение мира.

Задачи:

- **образовательные** - познакомить с понятиями «толерантность», «инклюзия», «культурное разнообразие»;
- **развивающие** - развивать эмпатию, критическое мышление, навыки межкультурной коммуникации;
- **воспитательные** - воспитывать уважение к различиям, гражданскую ответственность, культуру диалога.

2. Целевая аудитория и продолжительность

Аудитория: студенты 2 курса СПО.

Продолжительность: 45-60 минут.

3. Оснащение

Техническое оснащение:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук/ПК.

Раздаточный материал:

- цветные стикеры;
- карточки с ситуациями;
- бланки для упражнений;
- маркеры, ватманы.

4. План проведения классного часа

I. Организационный момент (5 минут)

Упражнение «Разные приветствия»

Предложить студентам поздороваться разными способами:
рукопожатие;

- легкий поклон;
- «Намасте» (сложенные ладони);
- улыбка и кивок.

Обсуждение: «Что чувствовали при разных формах приветствия?»

II. Основная содержательная часть (35 минут)

Блок 1. «Карта наших различий» (15 минут)

Работа в малых группах:

Задание «Чем мы отличаемся»:

- группа 1: внешние различия;
- группа 2: культурные традиции;
- группа 3: интересы и увлечения;
- группа 4: жизненные ценности.

Презентация результатов:

Каждая группа представляет свои находки.

Совместный вывод: «Разнообразие - это норма».

Блок 2. «Мост понимания» (15 минут)

Работа с кейсами:

Ситуация 1: «Студент из другой страны».

Ситуация 2: «Человек с инвалидностью в группе».

Ситуация 3: «Разногласия из-за разного мнения».

Алгоритм решения:

Шаг 1: понимание позиции другого.

Шаг 2: поиск общих интересов.

Шаг 3: компромиссное решение.

III. Практический блок (15 минут)

Упражнение «Дерево толерантности»

На ватмане рисуется дерево.

Студенты пишут на стикерах-листьях:

- качества толерантного человека;
- правила поведения в культурной среде;
- личные обещания по укреплению мира.

Создание «Кодекса мира группы».

Коллективная разработка правил:

1. Уважай право на отличие.
2. Умей слушать и слышать.
3. Решай конфликты мирно.
4. Цени многообразие.

IV. Рефлексия (5 минут)

Метод «Незаконченное предложение»:

Сегодня я понял, что...»

Для меня толерантность - это...»

Я могу изменить...»

Завершающий ритуал «Круг единства»

Все участники встают в круг

Произносят хором: «Мы разные - в этом наша сила!

Мы вместе - в этом наша мощь!»

5. Критерии эффективности

Высокий уровень:

- активное участие в дискуссиях;
- глубокое понимание концепции толерантности;
- сформулированная личная позиция.

Средний уровень:

- участие в групповой работе;
- понимание базовых понятий;
- готовность к диалогу.

Удовлетворительный уровень:

- восприятие основной информации;
- выполнение практических заданий.

Дополнительные ресурсы:

- фильм «Хористы» (Франция);
- книга «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.